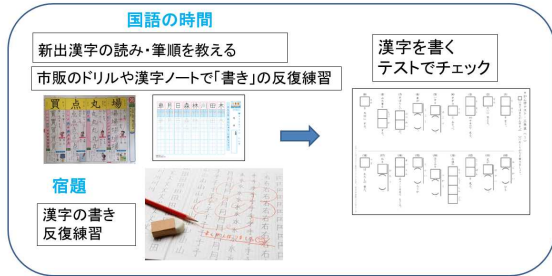


「文章が読める・書ける」ことは、子どもたちが学びに向かうために必須の基礎学力です。  
そして、日本語の文章を読み書きできるためには漢字の習得が大前提です。

## 現行の漢字指導の限界

今、学校現場で行われている漢字指導は……



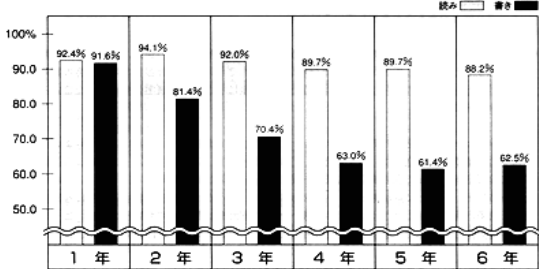
「漢字が書けること」を求める指導

あなたは漢字の学習をどう思っていますか

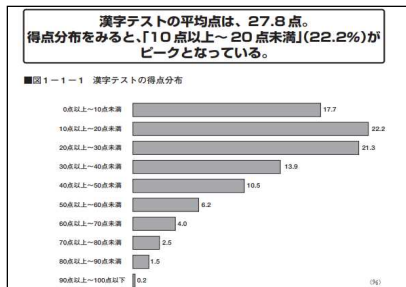
(H27.6.25 市内のA小学校抽出アンケート結果)



「好きとは言えない」子が約40%



H11 日本教材文化研究財団調査



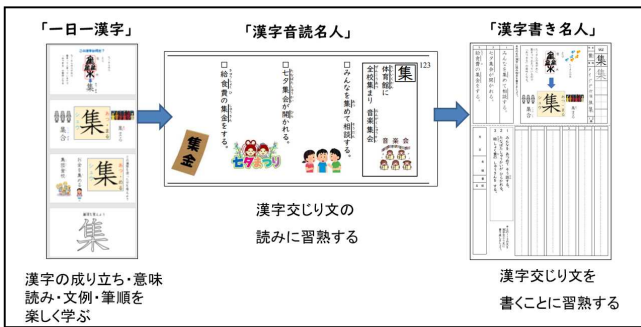
漢字テストの平均点は、27.8点。  
得点分布をみると、「10点以上～20点未満」(22.2%)がピークとなっている。

■図1-1-1 漢字テストの得点分布

2005 ベネッセ調査

小6で学年配当の漢字が書ける子は6割、中学校に至っては、3割に満たないのです。

## ～子どもの主体を起し文章で行う～読み優先の漢字教育 現在の到達点



「漢字の意味・読み方を知り、その漢字を使った文を読むことに習熟させる。その土台の上に漢字の書き習熟を単漢字反復練習ではなく、文で行う。」

この考え方に基づき、「一日一漢字」「漢字音読名人」「漢字書き名人」等の教材を開発しました。

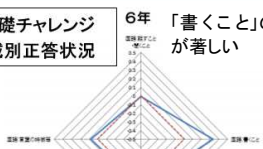
そして、これらの教材を活用して取り組んだ学校・学級では、劇的ともいえる成果が出ています。

### 学力全体が大きくレベルアップ

令和3年度 全国学力・学習状況調査



学びの基礎チャレンジ 国語 領域別正答状況

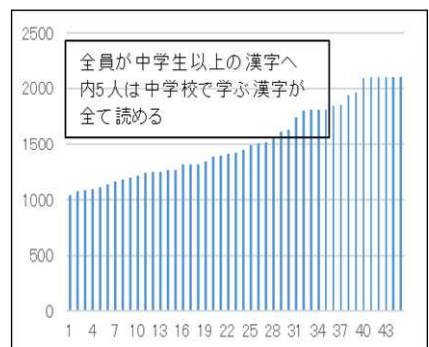


大津市立坂本小6年

### 市原小(6年)

6年クラスのテスト平均の変化		
1学期	4, 5月まとめ	64.7点
	1学期まとめ	78.3点
2学期	9, 10月まとめ	72.9点
	2学期まとめ	86.1点
3学期	3学期まとめ	90.7点

### 秦荘東小(6年)



漢字の学習は、書き名人のみ。「練習量が少ないかも」と不安に思っていたが、2学期末の市販の漢字まとめのテスト結果がそんなわたしの思いを打ち消してくれました。しかも、  
◎支援の必要な子、低位の子が大きく伸びた  
◎男女の仲が良くなった  
◎読書量が増加した。



# 【指導過程】

第1ステップ **楽しく、子どもの心が動く漢字との出会い**

「一日一漢字」

この漢字は何だ?  
漢字のなりたち

あひら  
音読み・訓読み

文例

イラスト・動画を駆使して楽しく学ぶ

筆順



電子黒板を使って「一日一漢字」の学習

第2ステップ **漢字の意味理解、読みの習熟**

漢字音読名人

※漢字一字につき4例文(音訓両例)  
上学年の漢字もルビ付き表記

■音読練習をくりかえし、読めるようになったら友達に聞いてもらい、合格サインをもらう。  
三人の合格サインで次に進む。

① 給食費の集金をする。  
七夕集いが開かれる。

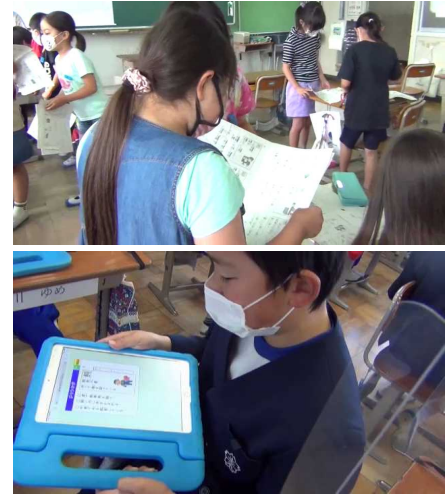
② 給食費の集金をする。  
七夕集いが開かれる。

92 集 集集集集集集集

体育館に  
全校集まり 音楽集会

みんなを集めて相談する。

みんなを集めて相談する。



タブレット版「漢字音読名人」

第3ステップ **「楽しく文を書く」漢字の書き練習**

① 漢字音読名人  
② 読んで、漢字の成り立ち・意味・読み確認  
③ 漢字音読名人のおさらい  
④ 文のそら書き  
⑤ 書きチャレンジ

「楽しく文を書く」漢字の書き練習

上半分を隠して「正しく書けたら」

折る

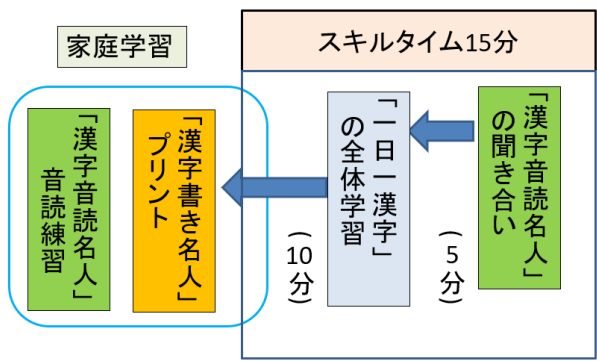
上野

◎この新出漢字を使って創作文を書く

翌朝子ども同士で「うでだめし」のところをチェックし合って提出

表面  
確実に書けるか、「うでだめし」

## 各教材をトータルに使った指導プラン



詳しくは当会WEBサイトをご覧ください。

「楽しく学べる漢字の部屋」

読み優先の

一日一漢字

この漢字はなあに? 漢字のなりたち、意味、読み方、使い方、筆順まで学べます。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
要書価格						
送料別						

タブレット版漢字音読名人

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
要書価格						
送料別						

「楽しく学べる漢字の部屋」で検索

