

「漢字音読名人」等の活用

どの子も漢字が読めるようになる。

- ・どの子も学びやすい。
- ・達成度が具体的に分かる。
- ・どの教師も取り組める。
- ・指導の創意工夫を期待できる。

文が読める

漢字を書く練習の
負荷が減る

★基礎学力の
確実な定着

漢字が書ける。
使える。

文章が読める

読解ができる

★学びに困り感を持つ
子どもたちの自己肯定感
(ユニバーサル教育)

本が読める

知的好奇心

豊かな感性
抽象的思考力

情報収集・
活用力

★主体的な学びの力・生きる力の育成

□取組の進め方

①4月当初に共通理解

- ・井上知子氏の話
- ・漢字指導改善研究で見えてきたこと（上野）

②年間とおして継続的に行う漢字指導プラン

- ・漢字音読名人の活用
- ・漢字ドリルの活用