

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	1
ニ ろ こん べん	読
筆順 ひつじゅん 順	読
レ ミ ミ ミ 言 言 言 言 計 計 計 計 読	
画数 かく すう 数	
14 画	名前
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	



3 音読の練習をする。	2 図書室で本を読む。	1 楽しい読書の時間。
----------------	----------------	----------------

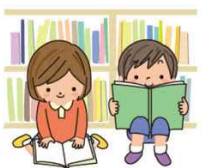
③『の』がついている字は漢字に直して書く。折
 ※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	じ	た
	か	の
	ん	し
	。	い
		し
		よ
		の



1 楽しい読書の時間。

2	と	し
	む	し
	。	よ
		し
		つ
		で
		を



2 図書室で本を読む。

3	を	
	す	
	る	の
	。	れ
		ん
		し
		ゆ
		う



3 おんどくの練習をする。

④《うでだいし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 楽しいどく書の時間。

2	



2 図書室でほんをよむ。

3	



3 おんどくの練習をする。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》 *④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	2
雨 あめ かんむり	雪
筆順 ひつじゆん 筆	雪
一、二、三、雨、雪、雪、雪	
かく 画 すう 数	
11画	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



3	2	1
ふかふかの新雪の上を歩く。	雪合戦をして遊んだ。	大雪になって除雪が大変だ。

③のついている字は漢字に直して書こう。*（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1 おおゆきになって除せつがたい変だ。

1	1

2 ゆき合戦をして遊んだ。

2	2

3 ふかふかの新せつのうえを歩く。

3	3

④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1 おおゆきになって除せつがたい変だ。



2 ゆき合戦をして遊んだ。



3 ふかふかの新せつのうえを歩く。



⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	3 声
筆順 ひつじゆん 順	一 十 十 十 十 声
画数 かく 数	7画
名前	

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



3 テレビの音声を下げる。	2 声を出さずに目で読む。	1 大きな声で発声練習をする。
------------------	------------------	--------------------

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1 おおきな こえで 発せい練習をする。		
-------------------------------	--	--



2こえをださずにめでよむ。

2 こえをださずにめでよむ。		
-------------------	--	--



3テレビのおんせいをさげる。

3 テレビのおんせいをさげる。		
--------------------	--	--

④ 《うでだいし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1			

1 おおきな こんで 発せい練習をする。

2			



2 こえを ださずに めて よむ。

3			



3 テレビの おんせいを さげる。

⑤ 《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥ 《友達チェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いたら、サインを

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	4
ニ ロ ン ゴ ン	言
筆順 ひつじゆん 筆順	言
ニ ニ ニ ニ 言 言 言	
7画 か く 画 すう 数	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。

言 (い・う) こと
ゲンゴン
発言する (はつげん) する
言葉 (ことば) 言う (い) う

3 無 言 で 本 を 読 ん で い る。	2 美 し い 言 葉 を 使 う。	1 言 い た い こ と を 発 言 し た。
--	--	---

③のついている字は漢字に直して書こう。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	1

1 言いたいことを発げんした。



2	2

2 美しい言葉を使う。



3	3

3 無言で本をよんでいる。



④ 《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1 いいいいい ことを 発げんした。



2 美しいこと葉を使う。



3 無ごんでほんをよんでいる。



⑤ 《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥ 《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	5
行 ぎょう がまえ	行
筆順 ひつじゆん	行
ノ 夕 イ 行 行 行	
く 画 すう 数	
6 画	名前

②紙を折ってスラスラ読めるまで、音読しよう。

旅行
行
列

行く
い・く

行ってきます

3 行列 れつ	2 てきぱきと行動 どう	1 夏休み、家族で旅行 りよ
行 列 が で き る お 店 。	て き ぱ き と 行 動 す る 。	夏 休 み 、 家 族 で 旅 行 に 行 っ た 。

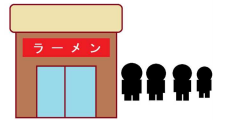
③のついている字は漢字に直して書こう。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1 夏やすみ、家族で旅行 りよ
夏 やす み、 家 族 で 旅 行 に 行 っ た 。

2 てきぱきとこつ動 どう
て き ぱ き と こ つ 動 す る 。



3 ぎょう列 れつ
ぎ ょ う れ つ が で き る お 店 。



3
ぎ
ょ
う
れ
つ
が
で
き
る
お
店
。

④ 《うでだめし》

* 正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 夏やすみ、家族で旅こうにいった。

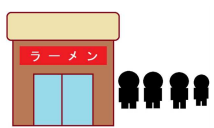
2	

2 てきぱきとこう動する。



3	

3 きょう列ができるお店。



⑤ 《チャレンジ》

* この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥ 《友達のチェック》

* ④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	6
十じゆう	南
筆順 ひつじゆん 筆順	南
一ナナナ南南南	
くあ 画 すう 数 9画	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。

3	2	1
南の方の国を南国という。	春を知らせる南風、春一番。	南極は、南の端にある。

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1 南極は、みなみの端にある。

2 春を知らせるみなみ風、春いち番。

3 みなみの方の国を南国という。

④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 なん極きょくは、みなみの端はしにある。

2	

2 春はるを 知しらせる みなみ風かぜ、春はるいち番ばん。

3	



3 みなみの方ほうの 国くにを なん国ごく という。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字しんしゅつかんじを使つかった文ぶんを考かんがえて書かいてみよう。すでに習なった他ほかの漢字かんじも使つかってみよう。

⑥《友達ともだちのチェック》 *④⑤を友達ともだちに見みてもらい、チェックサインを

書かいてもらってから提出ていしゅつする。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首 がまえ	7	凶
筆順 ひつじゅん 筆順		凶
1	2	3
4	5	6
7画 すう 数 7画	名前	

②《読む》*点線で折り、読み仮名を書く。
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。

はか・る
はか
凶
相対する
計画すること

スト
地図
図書室

3	2	1
学校までの道を絵地図にする。	明日の凶工は粘土細工だ。	図書室で昆虫図鑑を読む。

③ 《折》
のついている字は漢字に直して書く。*(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	

1と書室で昆虫図鑑をよむ。

2	

2明日の工は粘土細工だ。



3	

3がっこうまでの道を絵地図にする。



④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	
し	じ
と書室で	
昆	ち
ゆ	づ
鑑	を
よ	び

と書室で昆ちゆづ鑑をよび。

2	
---	--

3	
---	--

2 明日のず工は粘ど細工だ。



3	
---	--

3 がっこうまでの道を絵地ずにする。



⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 日 首	8
日 いわく	書
筆順 ひつじゆん	書
フ マ ユ ヨ 書 書 書 書	
画数 かうすう	
10画	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。

シヨ 書 か・く
読書 読む シヨ
字を書く じを 書く

3	2	1
かばんに教科書を入れる。	遠足の作文を書く。	書写の時間、ていねいな字で書く。

③のついている字は漢字に直して書こう。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	1
しよ写の時間	

2	2
遠そくの作ぶん	

3	3
かばんに教科しよをいれる。	

④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1 しよ写の時間にじをかく。



2 遠そくの作ぶんをかく。



3 かばんに教科しよをいれる。



⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手エック》

*④⑤を友達に見てもらい、手エックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	9
方 かたへん	方
ひつじゆん 筆順	方
、エウ方	
かく 画 すう 数	4画
名前	

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。

ホウ
方
ほう

かた
かた

書き方
かた

3	2	1
本の分け方や並べ方。	右の方へ曲がる。	いい方法や上手なやり方。

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1
いいほう法やじょうずなやりかた。



2
みぎのほうへ曲がる。



3
ほんの分けかたや並べかた。



3ほんの分けかたや並べかた。

④《うでめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 いいほう法やじょうずなやりかた。

2	

2 みぎのほうへ曲がる。



3	



3 ほんの分けかたや並べかた。

⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達のチェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	10
糸 いとへん	絵
ひつじゅん 筆順	絵
とと糸糸糸糸糸	
かくすう 画数	
12画	名前

②紙を折ってスラスラ読めるまで、音読しよう。



3	2	1
図書室で絵本を読む。	夏休みの思い出を絵日記に書く。	絵画教室で絵を習う。

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	1
かい画教室でえを習う。	

1 かい画教室でえを習う。



2	2
夏やすみの思い出をえにっ記にかく。	

2 夏やすみの思い出をえにっ記にかく。

3	3
としよ室でえほんをよむ。	

3 としよ室でえほんをよむ。



④《うでめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 かい画教室でえを習う。

2	

2 夏やすみの思いでをえにつ記にかく。

3	



3 としよ室でえほんをよむ。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	知	11
読み	知	
ひつじゅん筆順	知	
ノムヒケ	知	
くわ	知	
すう数	知	
8画	知	
名前		

②紙を折ってスラスラ読めるまで、音読しよう。



知

知

し・る



知

しる

3 合格の通知が来た。	2 学校からのお知らせを読む母。	1 クッキーの作り方を知る。
-------------	------------------	----------------

③ のついている字は漢字に直して書く。 ※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	1
クッキーの作り方を	知る。



2 がっこうからのお知らせをよく

2	2
がっこうからのお知らせを	よく

3 合格の通知が来た。



④『うでだめし』 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1クッキーの作りかたをしる。

2	



2がっこうからのおしらせをよむ母。

3	



3合格の通知が来た。

⑤『チャレンジ』 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥『友達の手紙』 *④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

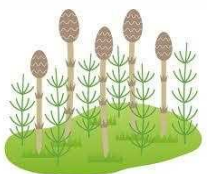
部首 日 首	12
日 ひ	春
筆順 ひつじゆん	春
一 二 三 夫 夫 春 春	
く 画 すう 数 9 画	名前
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	



3	2	1
春分の日 は三月二十日頃。	春が来た、 春が来た、 どこに 来た。	春の初めを 早春という。

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	1
はるの初めを そうしゅんという。	



2	2
はるが来た、 はるが来た、 どこに 来た。	

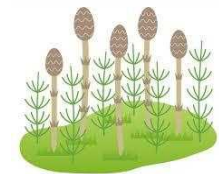
3	3
しゅんじゆんのひは さんがつはつか頃。	



しゅんじゆんのひは
さんがつはつか頃。

④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 はるの初めをそうしゅんという。

2	

2 はるが来た、はるが来た、どこに来た。

3	



3 しゅんじゅんのひはさんがつはつか頃。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 心	13
心 こころ	思
筆順 ひつじゆん	思
1 2 3 4 5 6 7 8 9	田田思思
9画 すう数 かく画	名前

②紙を折ってスラスラ読めるまで、音読しよう。



3	2	1
考 え る 力 を 思 考 力 と い う 。	良 い と 思 う こ と は 何 で も や ろ う 。	思 い や り の 心 が 大 切 だ 。

③のついている字は漢字に直して書く。*(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	1
1	1
1	1

1 おもいやりの心がたい切だ。

2	2
2	2
2	2

2 良いとおもうことは何でもやろう。

3	3
3	3
3	3

3 考えるちからをしかりよくという。

④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 おもいやりの心がたい切だ。



2	

2 良いとおもうことは何でもやろう。

3	

3 考えるちからを、しかりよくという。



⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	14
筆順 ひつじゆん 順	記
・ニ言言記	記
く画 すう 数	10画
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	名前



3 体 重 を 記 録 す る。	2 九 九 を 暗 記 す る。	1 日 記 帳 に 名 前 を 記 す。
---------------------------------------	---------------------------------------	---

③のついている字は漢字に直して書こう。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1 日 記 帳 に 名 前 を し る す。		
--	--	--



2x2=4
2x3=6
2x4=8



2 く く を 暗 記 す る。		
---------------------------------------	--	--

3 体 重 を 記 録 す る。		
---------------------------------------	--	--



④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 につき帳にな前をしるす。

2	

2 くくを暗きする。

3	



3 体重をき録する。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達のチェック》 *④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 どのようなび、くるま洗いをて伝う。

2	



2 すいようびはおん楽会だ。

3	



3 にちようびは家でゆっくりやすもう。

⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

部首 しゅ 首	16
肉 にく	肉
ひつじゅん 筆順	肉
1 口内内肉肉	
かく 画	すう 数
6 画	名前
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。



3 体の筋肉を強くする。	2 ライオンは肉食動物だ。	1 牛肉のステーキを食べた。
-----------------	------------------	-------------------

③のついている字は漢字に直して書こう。*（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1 牛肉のステーキを食べた。		
-------------------	--	--



2 ライオンは肉食動物だ。		
------------------	--	--



3 体の筋肉を強くする。		
-----------------	--	--



3 体の筋肉を強くする。

2 ライオンは肉食動物だ。

1 牛肉のステーキを食べた。

④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 牛ぎゆうにくのステーキを食たべた。

2	



2 ライオンはくわいぶつにく食動物だ。

3	



3 体からだの筋きんにくを強つよくする。

⑤《チャレンジ》

*この新出漢字しんしゅつかんじを使った文ぶんを考かんがえて書かいてみよう。すでに習なった他ほかの漢字かんじも使つかってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達ともだちに見みてもらい、手紙てがひサインを書かいてもらってから提出ていしゅつする。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	17
ミロこんべん	話
ひつじゆん筆順	話
一三言言言言言言	
かくすう数 画	
13画	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。

話はなし
はなす
昔話
話す
かい
話
話

3 友達との会話がはずむ。	2 よく分かるように話す。	1 おばあちゃんと電話で話をした。
------------------	------------------	----------------------

③ のついている字は漢字に直して書こう。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1 おばあちゃんと電話ではなしをしました。

1	1



2 よく分かるようにはなし。

2	2



3 友達との会話がはずむ。

3	3



④『うでだめし』 *正しく書けるか、確かめてみよう。

Handwriting practice grid for 'うでだめし' with 1 column and 10 rows. Each row has a dashed midline for character height.

1 おばあちゃんと電わで はなしをした。



Handwriting practice grid for 'おばあちゃんと電わで はなしをした。' with 2 columns and 10 rows. Each row has a dashed midline.

Handwriting practice grid for 'おばあちゃんと電わで はなしをした。' with 2 columns and 4 rows. Each row has a dashed midline.



2 よく分かるようにはなす。

Handwriting practice grid for 'よく分かるようにはなす。' with 3 columns and 10 rows. Each row has a dashed midline.

3 友達との会わがはずむ。



⑤『チャレンジ』 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

Large handwriting practice grid for 'チャレンジ' with 3 columns and 10 rows. Each row has a dashed midline.

⑥『友達の手エック』

*④⑤を友達に見てもらい、手エックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

Signature box for the student.

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	18
耳 へん みみ	聞
筆順 ひつじゅん 筆順	聞
1 P P P 門 聞 聞	
か く 画 すう 数 14 画	名前
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	

聞
き・く
新聞
新聞

3 絵本の読み聞かせ。	2 虫の音に聞き入る。	1 ラジオで聞いたことを新聞で読む。
----------------	----------------	-----------------------

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1		

1 ラジオで聞いたことを新聞でよむ。



2		

2 むしのねにききいる。



3		

3 えほんのよみきかせ。



①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ	首	19
黄 ぎ	黄	黄
ひつじゅん 筆順	一 二 三 四 五 六 七	
かく 画	十画	名前

②紙を折ってスラスラ読めるまで、音読しよう。



オウ **黄** キ

オウゴン 黄金



黄色

3 黄金の小判がざつくざく。	2 信号の色は三色、赤・黄・青。	1 春、黄色い花といえはタンポポ。
-------------------	---------------------	----------------------

③ ①のついている字は漢字に直して書こう。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1

1 はる、き色いはなといえはタンポポ。

2

2 信号の色はさん色、あか・き・あお。

3

3 おつごんのこ判がざつくざく。



④『うでだめし』

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 はる、き色いはなといえはタンポポ。

2

2	

2 信号の色はさん色、あかきあお。

3

3	

3 おづごんのご判がざつくざく。



⑤『チャレンジ』

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥『友達のチェック』

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いたらもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	20	色 いろ
	色 いろ	
筆順 ひつじゅん	色 いろ	
ノックミヤビ色		
画数 かくすう 6画	名前	
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。		

三色 ショクシキ いろがみ 色紙



3 雪が降り、外は冬景色。	2 雨上がりに七色の虹。	1 赤、白、黄の三色で、どの色が好き？
------------------	-----------------	------------------------

③のついている字は漢字に直して書く。*(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1

1 あか、しろ、きの さんしょくて、どのいろが好き？

2

2 あめあがりに なないろの 虹。



3

3 ゆきが降り、外は冬景しき。



④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 あか、しろ、きの、さんしょくで、どのいろが好き？

2	

3	

2 あめあがりになないろの虹。



3	

3 ゆきが降り、外は冬景しき。



⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ	首 くろ	21
黒 くろ	黒 くろ	黒 くろ
筆順 ひつじゅん	筆順 ひつじゅん	筆順 ひつじゅん
一 くろ	二 くろ	三 くろ
口 くろ	日 くろ	甲 くろ
日 くろ	甲 くろ	里 くろ
黒 くろ	黒 くろ	黒 くろ
画数 かくず	画数 かくず	画数 かくず
二画 にがわ	二画 にがわ	二画 にがわ
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。
名前 なまえ	名前 なまえ	名前 なまえ



黒板
くろばん

くろ

黒

コケ




黒ネコ
くろねこ

3 黒人、白人、みんな同じ人間だ。	2 大売り出しで黒山の人ばかり。	1 黒くないけれど黒板という。
-------------------	------------------	-----------------


③ のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	



1 黒くないけれど 黒板という。

2	



2 おお売りだして 黒くろやまの ひとばかり。



3	

3 こくじん、はくじん、みんな 同じに人間だ。

④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1 くるくないけれど くる板ばんという。



2

2 おお売りだして くるやまの ひとつだけ。



3

3 くるじん、はくじん、みんな 同じにんげんだ。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達のチェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	22
大 だい	太
ひつじゅん 筆順	太
一 ナ 大 太	
かく 画 すう 数 4 画	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。

たい木
ふと・い
タイ
太陽
丸太

3 太 平 洋 は 一 番 大 き な 海 。	2 丸 々 と 太 っ た か わ い い 子 犬 。	1 太 い 丸 太 を 斧 で 割 る 。
--	--	---

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1 ふと
丸太を斧で割る。

2 丸々とふとった
かわいいこいぬ。

3 たい平洋はいち番
おおきな海。

たい平洋はいち番
おおきな海。

④《うでだめし》

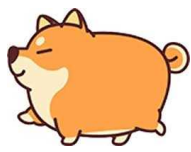
*正しく書けるか、確かめてみよう。

1 ふと^{まる}い丸^{まる}たを^{おの}斧^わで割^わる。



2

2 丸^{まる}々と^{まる}ふと^{まる}った^{まる}かわい^{まる}いこ^{まる}いぬ。



3

3 たい^{へい}平^{やう}洋^はは^いいち^{ばん}番^はお^おお^おき^なな^う海^み。



⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

部首 しゅ 首	23
毛 け	毛
ひつじゅん 筆順	毛
ニニ毛	
かく 画	4画
② 紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	名前

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。



3 毛布をかけて寝る。	2 赤い毛糸の手袋。	1 たんぽぽの綿毛を飛ばす。
----------------	---------------	-------------------

③ のついでに字は漢字に直して書こう。*（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1 たんぽぽの綿毛を飛ばす。

1	1

2 あかいけいこのて袋。

2	2

3 もう布をかけて寝る。

3	3



④ 《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 たんぽぽの綿わたげを飛とばす。

2	



2 あかいけいとの袋いぐさ。

3

○

3 もう布ふをかけて寝ねる。



⑤ 《チャレンジ》 *この新出漢字しんしゅつかんじを使った文ぶんを考かんがえて書かいてみよう。すでに習ならった他ほかの漢字かんじも使つかってみよう。

⑥ 《友達ともだちのチェック》

*④⑤を友達ともだちに見みてもらい、チェックサインを書かいてもらってから提ていしゅつ出しゅつする。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	24
高 たかい	高
ひつじゅん 筆順	高
高 たかい 高 たかい 高 たかい 高 たかい	
かく 画 すう 数	10画
名前	

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



3 この夏の最高気温は三十九度。	2 明日は遠足、心が高ぶる。	1 背が高い高校生のお姉さん。
---------------------	-------------------	--------------------

③ のついている字は漢字に直して書く。 ※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1 背せが たかい こうこうせいのお姉ねえさん。

2 明日あすは 遠えんそく、心こころが たかぶる。

3 この夏の最さいこうき温おんは さんじゅうきゅう度ど

3 この夏の最高気温はさんじゅうきゅう度

④《うでだいし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 背がたかい
こころせいのお姉さん。



2	

2 明日は遠そく、心がたかぶる。



3	

3 この夏の最こころき温は さんじゆうきゆう度

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達のチェック》 *④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いたら、友達に書いてもらって、提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	25
風 かぜ	風
筆順 ひつじゅん 筆順	風
ノ凡凡風風風風	
く画 すう 数	9画
名前	

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



1 風速五十メートルの強い風。	2 秋は台風が多い。	3 風車を回す。
--------------------	---------------	-------------

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1			



1 ふう速ごじゅうメートルの強いかぜ。	2		



3							

3 かざぐるまを回す。

④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1		

1 ふう速そく ごじゅうメートルの強いつよかぜ。



2		

2 秋あきは 台ふうたいふうが多いおおい。



3	

3 かざぐるまを回まわす。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字しんしゅつかんじを使った文ぶんを考かんがえて書かいてみよう。すですでに習なった他の漢字ほかのかんじも使つかってみよう。

⑥《友達ともだちのチェック》

*④⑤を友達ともだちに見みてもらい、チェックサインを書かいてもらってから提てい出しゅつする。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧を書く。

部首 日	26
ひん	晴
筆順	晴
17日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
12画	名前
②紙を折ってスラスラ読めるまで、音読しよう。	

は・れる
晴れた空

セイ 晴

快晴

3 今週は晴天が続いている。	2 晴れた空に白い雲。	1 快晴とは、雲一つ無く晴れる日。
-------------------	----------------	----------------------

③のついている字は漢字に直して書く。※（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1	快晴とは、雲一つ無くはれる日。
---	-----------------

2	はれた空にしろい雲。
---	------------

3	今週はせいてんが続いている。
---	----------------

3 今週はせいてんが続いている。

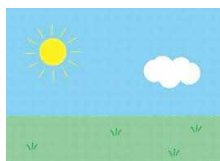
④『うでだめし』 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 快せいとは、雲ひとつ無くはれるひ。

2	

2 はれたそらにしろい雲。



3	

3 今週はせいてんが続けている。

⑤『チャレンジ』 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥『友達のチェック』

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

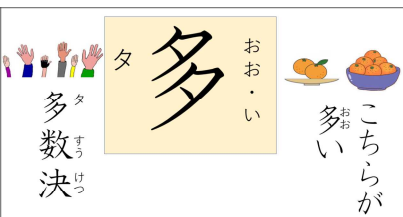
サイン

--	--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅぶ	首 くび	27
タ ゆうべ	多 おほ	多 おほ
筆順 ひつじゆん	多 おほ	多 おほ
ク タ タ 多 多 多		
画数 かくすう	6画	名前 なまえ

②紙を折ってスラスラ読めるまで、音読しよう。



3 英語も多少話せます。	2 君の方が多くて僕は少ない。	1 多数決で多い方に決める。
-----------------	--------------------	-------------------

③『のついている字は漢字に直して書く。』※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	

1 た数決で おおい ほうに 決める。



2	

2 君のほうがおおくて僕は少ない。

3	

3 英語もた少しはなせます。



④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

Handwriting practice grid for 'うでだめし' with 1 column and 10 rows. The grid has solid top and bottom lines, and a dashed middle line in each row. An illustration of children playing with blocks is at the bottom right of the grid.

1 た数決でおおいほうに決める。



Handwriting practice grid for 'た数決でおおいほうに決める' with 2 columns and 10 rows. The grid has solid top and bottom lines, and a dashed middle line in each row. An illustration of children playing with blocks is at the bottom right of the grid.

2 君のほうがおおくて僕は少ない。

Handwriting practice grid for '君のほうがおおくて僕は少ない' with 3 columns and 10 rows. The grid has solid top and bottom lines, and a dashed middle line in each row. An illustration of two children talking is at the bottom left of the grid.

3 英語もた少はなせます。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

Handwriting practice grid for 'チャレンジ' with 3 columns and 10 rows. The grid has solid top and bottom lines, and a dashed middle line in each row.

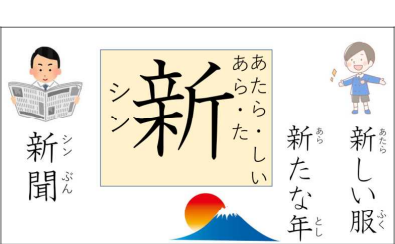
⑥《友達の手紙》 *④⑤を友達に見てもらい、手紙のサインを書いてもらってから提出する。

Box labeled 'サイン' (Signature) for the final activity.

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	28
斤 ぶ くり	新
筆順 ひつじゅん 筆順	新
エ ホ 立 来 来 新 新 新	
回数 かく 画	名前
13画	

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



3	2	1

③のついている字は漢字に直して書く。*（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1	



1 しんがっ期、あたらしいクラスになった。

2	



2 あらたなき分になるおしよがつ。

3	

3 父がしんしゃを買った。



④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 しんがっ期き、あたらしいクラスになった。



2	



2 あらたなき分ぶんになるおしよがつ。

3	



3 父ちちがしんしやを買かった。

⑤《チャレンジ》

*この新出漢字しんしゅつかんじを使つかった文ぶんを考かんがえて書かいてみよう。すでに習なった他ほかの漢字かんじも使つかってみよう。

⑥《友達ともだちのチェック》

*④⑤を友達ともだちに見みてもらい、チェックサインをか書いてもらってから提出ていしゅつする。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	29
少 かん むり	考
筆順 ひつじゆん 筆	考
一 ニ 土 少 考 考	
く 画 すう 数	6 画
	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



思考
し
こう

かんが
え
る

考

かんが
え
る



かんが
え
る

<p>1 君の意見も参考にする。</p>	<p>2 文章の組み立てを考える。</p>	<p>3 いい考えを思いついた。</p>
----------------------	-----------------------	----------------------

③『のついている字は漢字に直して書く。』※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

<p>1 君の意見も参考にする。</p>	
----------------------	--



<p>2 ぶん章の組み立てをかんがえる。</p>	
--------------------------	--



<p>3 いいかんがえをおもいついた。</p>	
-------------------------	--



④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1 君の意けんも参こうにする。



2 ぶん章の組みたてをかんがえる。



3 いいかんがえをおもいついた。



⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手エック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	30
多	形
ニ	形
チ	
开	
形	
画数	名前
7画	

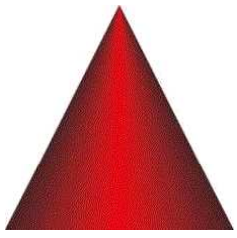
②紙を折ってスラスラ読めるまで、音読しよう。

ケイ 形 かたち
 ギヨウ 長方形
 ニンギョウ 人形
 マルイ 丸い
 ボール ボール

3	2	1
ひな人形を飾る。	正方形の形をした色紙。	三角形は、とがった形。

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	



1さん角けいは、とがったかたち。

2	



2せいほうけいのかたちをしたいろいろ紙。



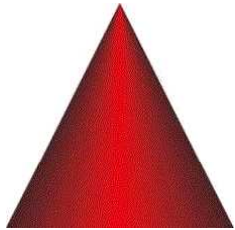
3	

3ひなにんぎょうを飾る。

④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 さん角けいは、とがったかたち。



2

2	

2 せいほうけいのかたちをしたいろいろな紙。



3

3

3 ひなにんぎょうを飾る。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達チェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン