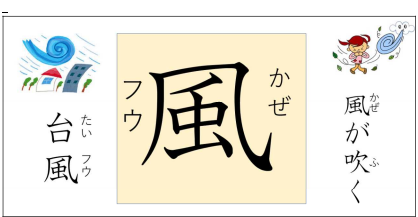


①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	1
風 かぜ	風
筆順 ひつじゅん 順	風
ノ 凡 凡 凡 凡 凡 凡 凡	
か く 画 数 9 画	名前
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	



3	2	1
風車 を 回 す。 。	秋 は 台 風 が 多 い。 。	風 速 五 十 メ ー ト ル の 強 い 風 。

折る

1	
ふう	速
ご	じゅう
メ	ートル
の	強
い	かぜ

1 ふう速ごじゅうメートルの強いかぜ。

2	
あ	き
は	台
ふ	う
が	多
い	。

2 秋は台風が多い。



3	
か	ぜ
ぐ	る
ま	を
回	す

3 かぜぐるまを回す。



④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 ふう速そく ごじゅうメートルの強いつよかせ。

2	

2 秋あきは台ふうたいふうが多いおおい。



3	

3 かざぐるまをまわ回す。



⑤《チャレンジ》 *この新出漢字しんしゅつかんじを使った文ぶんを考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字ほかのかんじも使ってみよう。

⑥《友達のチェック》 *④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書かせてもらうから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	2	元
凡 ひとあし		元
筆順 ひつじゅん 筆順	一ニテ元	元
画数 かく 4画		名前
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。		

もと
根元
ゲン
もと
元日
元気
ガ
ン

3	2	1
一月一日は、「元日」という。	今日も元気だ。	元どおりに復元する。

.....折.....る.....

1	
もとどおりに復元する。	



2	
今日もげんきだ。	

2 今日もげんきだ。

3	
いちがつついたちは、「かんじつ」という。	

3 いちがつついたちは、「かんじつ」という。



④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1 もとどおりに復げんする。



2 今日もげんきだ。



3 いちがつついたちは、「がんじつ」という。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達のチェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。


部首 しゅ 部	3
ニ ミ ロ こ ん べ ん	読
筆順 ひつじゆん 順	読
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	読
かく 画 すう 数	14画
	名前


②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。




3 音読の練習をする。	2 図書室で本を読む。	1 楽しい読書の時間。
----------------	----------------	----------------

.....折.....る.....

1	
楽しい読書の時間。	
	

2	
図書室で本を読む。	
	

3	
おんどくの練習をする。	
	

④《うでだいし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 楽しいどく書の時間。

2	



2 図書室でほんをよむ。

3	



3 おんどくの練習をする。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達チェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	4	言
筆順 ひつじゅん 順	1	
く 画	7画	名前
す 画	7画	

②紙を折ってスラスラ読めるまで、音読しよう。

言

い・うこと
言葉
言う

ゲンゴン
発音する


無言

1	言 いたいことを発 言 した。
2	美 しい言 葉を 使 う。
3	無 言 で本 を 読 んで いる。

③『のついている字は漢字に直して書こう。』※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)


1

1 言| いたいことを発| 言| した。




2

2 美| しい言| 葉を| 使| う。



3

3 無| 言| で本| を| 読| んで| いる。



3 無| 言| で本| を| 読| んで| いる。

④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。



1 いいいいい ことを 発げんした。

2



2 美しいこと葉を使う。

3



3 無^むごんで ほんを よんで^よいる。

⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	6
ニ 口 ご ん べ ん	話
ひつじゆん 筆順	話
一 二 三 言 言 言 言 許 許 許 許 話 話	
かく 画 すう 数	
13 画	名前
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	



3 友 達 と の 会 話 が は ず む。	2 よ く 分 か る よ う に 話 す。	1 お ば あ ち ゃ ん と 電 話 で 話 を し た。
--	--	--

③のついている字は漢字に直して書こう。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1									

1 おばあちゃんと電話ではなしをした。

2									

2 よく分かるようにはなし。



3									

3 友達との会話がはずむ。



④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 おばあちゃんと電わで はなしをした。

2	



2 よく分かるようにはなす。

3	



3 友達との会わがはずむ。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手エック》

*④⑤を友達に見てもらい、手エックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	7
てん	丸
筆順 ひつじゆん 筆順	丸
ノ丸丸	
画数 かく 数	
3画	名前
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	



3 鉄砲の玉を弾丸という。	2 土を丸めて、泥団子。	1 丸い玉を投げる砲丸投げ。
------------------	-----------------	-------------------

③のついている字は漢字に直して書こう。*（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1	

1 丸いたまを投げる砲丸投げ。



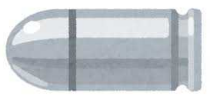
2	

2 つちをまるめて、泥団子。



3	

3 鉄砲のたまを弾丸という。



④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1 まるい たまを 投げる 砲が 投げ。



2 つちを まるめて、泥団。





3 鉄砲の たまを 弾が 弾 という。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達のチェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	8
士 さむらい	声
筆順 ひつじゆん 筆順	一十士吉吉声
画数 かく 数	7画
名前	名前

②紙を折ってスラスラ読めるまで、音読しよう。



3	2	1
テレビの音声を下げる。	声を出さずに目で読む。	大きな声で発声練習。

③のついている字は漢字に直して書こう。*（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1	1
おおきな	こえで
発せい練習	



2	2
こえを	ださずに
めでよむ	



3	3
テレビの	おんせいを
さげる	



3 テレビの おんせいを さげる。

④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。



1 おおきな こねで 発せい練習。

2					



2 こえを ださず にめ でよむ。

3					



3 テレビの おん せいを さげろ。

⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 部	行 ぎょう がまえ	9	行
筆順 ひつじゆん 筆	行	行	行
ノ 夕 イ 行 行 行	行	行	行
か く 画 すう 数 6 画	名	前	

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



3	2	1
行列 れつ	てきぱきと行 どう	家族 ぞく
行列ができるお店。	てきぱきと行動する。	家族で旅行に行った。

③のついている字は漢字に直して書こう。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	1
家族で旅行 ぞく りよ	
家族で旅行に行った。	



2	2
てきぱきと行 どう	
てきぱきと行動する。	



3	3
てきぱきと行 どう	
てきぱきと行動する。	



3 ぎょうれつができるお店。

④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 家族で旅こうにいった。



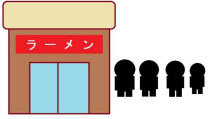
2	

2 てきぱきとこう動する。



3	

3 きょう列ができるお店。



⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達チェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	10
刀 かたな	分
筆順 ひつじゅん	分
ノ	八
分	分
かく 画	すう 数
4画	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。

わ・ける

分

分ける

五分
ごぶん

半分
はんぶん

一分
いっぴん

<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">3</p> <p>一時間は六十分。</p>	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">2</p> <p>虫の名前が分かる本。</p>	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">1</p> <p>ケーキを半分ずつに分ける。</p>
---	---	--

③のついている字は漢字に直して書こう。*（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1

1 ケーキを半分ずつに分ける。

2

2 むしの名前がわかる本。

3

3 一時間は六十じゅっぷん。

④《うでめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

ケーキを半ぶんずつにわけろ。



2	

むしのな前がわかるほん。



3

いち時間はろくじつぶん。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達のチェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ	11
記	記
筆順 ひつじゆん	記
・ニ言言記記	
名 前	

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



3 体 重 を 記 録 す る。	2 九 九 を 暗 記 す る。	1 日 記 帳 に 名 前 を 記 す。
---------------------------------------	---------------------------------------	---

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1 日 記 帳 に 名 前 を し る す。	
--	--



2×2=4
2×3=6
2×4=8



2 九 九 を 暗 記 す る。	
---------------------------------------	--

2 くくを暗記する。

3 体 重 を 記 録 す る。	
---------------------------------------	--

3 体重を記録する。



④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1			



$2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$



2			

2 くくを暗きする。

3			

3 体重をき録する。



⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達のチェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	12
曰 いわく	書
筆順 ひつじゅん	書
フ マ ユ ミ 書 書 書 書	
画数 かく ずあ	
10画	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



3	2	1
かばんに教科書を入れる。	遠足の作文を書く。	書写の時間、字を書く。

③のついている字は漢字に直して書こう。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1	
しよ写の時間、じをかく。	



2	
遠そくの作ぶんをかく。	



3	
かばんに教科しよをいれる。	



④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 しよ写の時間、じをかく。



2	



2 遠そくの作ぶんをかく。

3	



3 かばんに教科しよをいれる。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手エック》

*④⑤を友達に見てもらい、手エックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	13
方 かたへん	方
ひつじゅん 筆順	方
、エウ方	
かく 画	4画
すう 数	名前
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	

ホウ 方 かた
書き方

3 本の分け方や並べ方。	2 右の方へ曲がる。	1 いい方法や上手なやり方。
-----------------	---------------	-------------------

③ のついている字は漢字に直して書く。*（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1 いいほう法やじょうずなやりかた。

2 みぎのほうへ曲がる。

3 ほんのわけかたや並べかた。

④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	



1 いいほう法やじょうずなやりかた。

2	

2 みぎのほうへ曲がる。



3	



3 ほんのわけかたや並べかた。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達のチェック》

*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	14
イ にん へん	作
ひつじゆん 筆順	
ノイ イ イ イ 作 作 作 作	
かく 画 すう 数	
7 画	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



つく・る
サク
サ
作文
すばやい動作

3 素 早 い 動 作 で 木 に 登 る サ ル。	2 粘 土 で 人 形 を 作 る。	1 ケ ー キ を 作 っ た こ と を 作 文 に 書 く。
--	--	---

③ のついでに、折ったことをさくぶんにかく。

.....折.....

.....ゆびか.....

.....か.....

.....れんしゅう.....

.....かみ.....

.....お.....

.....か.....

.....ひら.....

.....たし.....

.....か.....

1	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

1 ケーキをつくったことをさくぶんにかく。



2	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2 粘土でにん形をつくる。

3	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3 素ばやい動さできに登るサル。



④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 ケーキをつくったことをさくぶんにかく。

2	



2 粘どでにん形をつくる。

3	



3 素ばやい動さできに登るサル。

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	15
ハ れん が	点
ひつじゅん 筆順	点
ノ ト ト 占 占 点	
かく 画 すう 数	9画
名前	

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。



3	2	1
一点差でゲームに勝った。	ガスコンロに点火する。	漢字のテストが百点だ。

③《》のついている字は漢字に直して書こう。*（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1	

1 漢じのテストがひやくてんだ。



2	

2 ガスコンロにてんかする。



3	

3 いったん差でゲームに勝った。



④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。

1 漢じのテストがひゃくてんだ。



2 ガスこんろにてんかする。



3 いってん差でゲームに勝った。



⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

部首 しゅ 部	16
糸 いとへん	線
ひつじゅん 筆順	線
と么糸糸紵紵線線	
かく 画	15画
②紙を折って スラスラ読めるまで、音読しよう。	名前

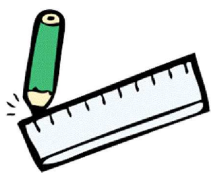
①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。



3 電線に小鳥が止まっている。	2 運動場に白線を引く。	1 まっすぐの線を引く。
--------------------	-----------------	-----------------

③ のついている字は漢字に直して書こう。*（まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる）

1 まっすぐの線を引く。



2 運動場にはくせんを引く。



3 電線に小鳥が止まっている。

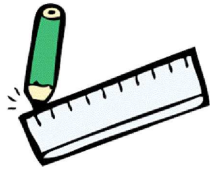


④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 まっすぐのせんを引く。



2	

2 運動場にはくせんを引く。



3	

3 電せんにこ鳥が止まっている。



⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

④《うでだめし》 *正しく書けるか、確かめてみよう。



1 みんなの にんずうを かぞえよう。

2



10が こ

2 算すうで かずの 勉強をした。

3

3 漢じの かくの かずを かくすうという。

ノリイ行行

6画

⑤《チャレンジ》 *この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首 しゅ 首	20
イ い にん べん	何
筆順 ひつじゆん 筆順	何
ノ イ イ 何 何 何	
画数 かく すう 数	
7画	名前

②紙を折って
スラスラ読めるまで、音読しよう。

何だろ？
何かな？

なんなに
なに

カ
何

幾何学
か
がく

1 中 には 何 が 入 っ て い る か な。	2 何 を 食 べ よ う か と 考 え る。	3 「今、何時。」と母に聞く。
--	---	--------------------

③のついている字は漢字に直して書く。※(まず指で書く練習 ↓紙を折って書く ↓開いて確かめる)

1

1 なかにはなにがはいっているかな。

2

2 なにを食べようかと考える。

3

3 「今、なん時。」と母にきく。

④《うでだめし》

*正しく書けるか、確かめてみよう。



1 なかにはなにがはいっているかな。

2



2 なにを食べようかと考える。

3



3 「今、なん時。」と母にきく。

⑤《チャレンジ》

*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

⑥《友達の手紙》

*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いてもらってから提出する。

サイン