

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	168
又 えん によう	建
筆順 じゆん 順	建
フ ノ ヨ キ キ キ キ キ キ キ	建
画数 9画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



# 建

ケン

ビルの建設



家を建てる

た・てる

3	2	1
会議で建設的な意見を述べる。	町外れに古い建物が残っている。	駅前に建築会社が建てたビル。

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

折る

1	1

1 えきまえに けん築がいしゃが たてたビル。

2	2

2 まちはずれに ふるいたてもものが のこっている。

3	3

3 かいぎで けん設できないけんを 述べる。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1

1 えきまえにけん築ちくがいしやがたてたビル。

2

2 まちはずれにふるいたてもものがこのっている。

3

3 かいぎでけん設せつてきないけんを述べろ。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	169
巾 はば	希
筆順 じゅん	希
ノ メ メ エ ネ ネ 希	
画数 7画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



希望

キ

# 希

(まれ)

希りめつたにない

3	2	1
戦争の無い世界を希求する。	努力の先に希望が芽生える。	希望とは、希にしかかなわぬ望みのこと。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	1
きぼうとは、まれにしかかなわぬのぞみのこと。	

2	2
どりのよくのさきにきぼうがめばえる。	

3	3
せんそうのないせかいをききゆうする。	



①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	170
木 き	梨
筆順 じゅん	梨
禾 り 利 梨 梨	
画数 じゅ	
11画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
梨の花は白い色だ。	梨は秋の果物だ。	山梨県、ぶどうの収穫量は日本一。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
やまなしけん、ぶどうの収穫りようはにほんいち。	

2	
なしはあきのくだものだ。	

3	
なしのはなはしろいいろだ。	

④ 《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1		

1 やまなしけん、ぶどうの 収穫<sup>しゅうかく</sup>りようは にほんいち。

2		

2 なしは あきの くだものだ。

3		

3 なしのはなは しろい いろだ。

⑤ 《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥ 《友達のチェック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----



④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1		

1 いちりんしゃのきよくげいをするげい<sup>にん</sup>。

2		

2 しゅげいてんでいとを<sup>か</sup>った。

3		

3 げい<sup>じゆ</sup>術てきなうつくしさのあるてい<sup>えん</sup>。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	172
かんきり かんむり	茨
じゅん 筆順	茨
サ ジ ジ ジ ジ ジ ジ	
画数 9画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
完成まで茨の道の連続だった。	とげのある木を茨という。	茨城県、納豆の生産量は日本一。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	

1 いばらきけん、納とうのせいさんりょうはにほんいち。

2	

2 とげのあるきをいばらという。

3	

3 かんせいまでいばらのみちのれんぞくだった。

#### ④《うでだめし》

\*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 いばら<sup>なっ</sup>きけん、納とうのせい<sup>なっ</sup>さんりょうはにほんいち。

2

2	

2 とげのあるきをいばらという。

3

3	

3 かんせいまでいばらのみちのれんぞくだった。

#### ⑤《チャレンジ》

\*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


#### ⑥《友達の手チェック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	173
欠 あくび	欠
筆順 じゅん	欠
ノルケ欠	
画数 4画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。

欠 (か) ける  
ケツ  
ケツせき 欠席

3	2	1
朝の会で先生が出欠を取る。	月の満ち欠けを観察する。	欠点を克服しようとして毎日欠かさず練習。

折

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1
1 欠ってんを 克服しようとして まいにち かかさず れんしゅう。

2
2 つきの みちかけを かんさつする。

3
3 あさの かいで せんせい が しゅつげつをとる。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 けってんを 克こくふくしようと まいにち かかさず れんしゅう。

2	

2 つきの みちかけを かんさつする。

3	

3 あさのかいで せんせい が しゅっけつを とる。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	174
イ にんべん	仲
じゅん順 筆	仲
ノ イ ノ イ 仲	
画数 6画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



# 仲

なか  
チュウ



3	2	1
けんかの仲裁をする。	クラスの仲間が集まった。	仲良しだから、すぐ仲直り。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
なかよしだから、すぐなかなおり。	

2	
クラスのなかまであつまった。	

3	
けんかのちゅう裁をする。	

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 なかよしだから、すぐなかなおり。

2	

2 クラスのなかまであつまった。

3	

3 けんかのちゅう裁さいをする。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》

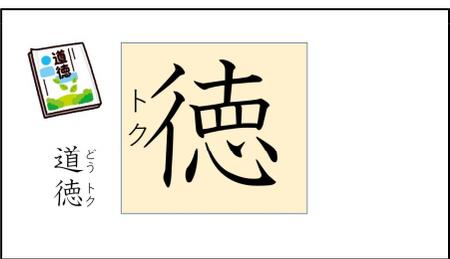
\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	175
イ ぎょう にんべん	徳
	徳
筆順	イ 彳 衤 衤 衤 徳 徳
画数	14画
	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
よく働くのは日本人の美德だ。	阿波踊りで有名な徳島県。	道徳は、心の勉強をする時間。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	

1 どうとくは、こころのべんきようをするじかん。

2	

2 阿波踊りでゆうめいなとくしまけん。

3	

3 よくはたらくのはにほんじんのびとくだ。

④《うでだめし》

\*正しく書けるか、確かめてみよう。

1		

1 どうとくは、こころの べんきょう を する じかん。

2	

2 あわおど 阿波踊り で ゆうめいな とくしまけん。

3	

3 よく はたらく のは ほんじん の びと くだ。

⑤《チャレンジ》

\*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達のチェック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	176
 にんべん	<h1>径</h1>
筆順	
 にんべん	<h1>径</h1>
筆順	
画数	8画
名前	

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
口径	半径の二倍が直径。	直径 三センチの円をかく。
一メートルの大望遠鏡。		

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1

1 ちよつけいさんセンチのえんをかく。

2

2 はんけいのにはいがちよつけい。

3

3 こうけいいちメートルのだいぼうえん鏡。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 ちよっけいさんセンチのえんをかく。

2	

2 はんけいのにばいがちよっけい。

3	

3 こうけいいちメートルのだいぼうえん鏡。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	177
金 かねん	鏡
筆順	鏡
ナ 金 針 針 鏡 鏡	
画数	名前
19画	

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
洗面台にある三面鏡。	手鏡に自分の顔を映す。	反射望遠鏡には鏡を使う。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
はん射ぼうえんきようにはかがみをつかう。	

2	
てかがみにじぶんのかおを映す。	

3	
洗めんだいにあるさんめんきよう。	

3 洗めんだいにあるさんめんきよう。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 はん射<sup>しゃ</sup>ぼうえんきようには かがみをつかう。

2	

2 てかがみに じぶんの かがみを 映<sup>うつ</sup>す。

3	

3 洗<sup>せん</sup>めんだいにある さんめんきよう。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手エック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	178
牛 うしへん	牧
筆順 じゆん	牧
ル ヤ 牛 牝 牝 牧	
画数 8画	名前
②《読む》*点線で折リ、読み仮名を書く。 書けたら開き、左の問題文を見て確かめる。	



3	2	1
キ リ ス ト 教 の 牧 師 さ ん の 説 教 。	遊 牧 民 族 は 草 原 で 羊 を 飼 う 。	牧 場 で 牧 草 を 食 べ る 牛 の 群 れ 。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折リ、マスの中に丁寧な字で書く。書けたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
ぼくじようで	ぼくそうを
たべる	うしの
むれ。	

ぼくじようで ぼくそうを たべる うしの むれ。

2	
ゆうぼく	みんぞく
は	そうげん
で	ひつじ
を	か
飼う。	

ゆうぼく みんぞく は そうげん で ひつじ を か 飼う。

3	
キ	ス
ト	キ
キ	ス
ト	キ
キ	ス
ト	キ
キ	ス
ト	キ
キ	ス
ト	キ
キ	ス
ト	キ
キ	ス
ト	キ
キ	ス
ト	キ

3 キリストきようの ぼく師さんの せつきよう。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1

1 ぼくじようで ぼくそうを たべる うしの むれ。

2

2 ゆう ぼく 民ぞくは そうげんで ひつじを 飼う。

3

3 キリストきようの ぼく 師さんの せっきよう。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを

書いてもらったから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	179
口 くち	各
筆順 じゆん	各
ノ ク 夕 各	
画数 6画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
良 い 方 法 を 各 自 で 考 え る 。	日 本 各 地 を 旅 行 し た 。	各 国 の 選 手 が 集 ま る オ リ ン ピ ッ ク 。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1

1 かっこくのせんしゅがあつまるオリンピック。

2

2 にほんかくちをりよこうした。

3

3 よいほうほうをかくじてかんがえる。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1

1 かっこうのせんしゅが あつまる オリンピック。

2

2 にほん かくちを りょうした。

3

3 よいほうほうを かくじで かんがえる。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達のチェック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	180
氏 うじ	氏
筆順 じゆん 順	氏
氏 うじ 氏 うじ 氏 うじ	氏
画数 4画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。

山田太郎  
氏名

うじ

うじがみ  
氏神さま

3	2	1
源氏と平氏の伝説の戦い。	氏神様にお参りする。	持ち物には必ず自分の氏名を書く。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	1

1 もちものには かならず じぶんの しめいを かく。

2	2

2 うじがみさまに おまいりする。

3	3

3 源じと へいしの せんせつの たたかい。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 もちものにはかならずじぶんのしめいをかく。

2	

2 うじがみさまにおまいりする。

3	

3 源じとへいしのでんせつのだたかい。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》＊筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	181
カ ちから	劳
じゆん 筆順	劳
ツ	劳
画数 7画	名前

②《読む》＊点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



労働  
ロウドウ

劳

ロウ  
ウ

3	2	1
工場の労働者を 工員という。	苦勞してや っと仕上げた。	激しい労働で 疲労がたまる。

折る

③《漢字交じり文を書く》

＊マスの左の問題文を指で空書き練習をする。（習っていない漢字はひらがなで書く。）

＊何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところを折り、マスの中に丁寧な字で書く。書けたら開く。

＊右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	1

1 激しいろうどうで疲労がたまる。

2	2

2 くらうしてやっとしあげた。

3	3

3 こうじやうのろうどうしゃをこういんという。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 激<sup>はげ</sup>しい ろうどうで 疲<sup>ひ</sup>ろうが たまる。

2	

2 くろうして やっと しあげた。

3	

3 こうじょうの ろうどうしやを こういん という。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを

書いてもらったから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	182
木 きへん	極
筆順	極
オ オ オ オ オ オ オ オ オ オ オ オ	極
画数	12画
	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
何でも積極的 に取り組もう。	山の頂上 を極める。	南の端の極 まったところが南極。

折

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
みなみの 端の きわ まった ところ が なん きよ く。	

2	
やまの 頂 じよう を きわ める。	

3	
なん でも せ つ き よ く て き に と り く も う。	

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1

1 みなみの 端はしの きわまった ところが なんきよく。

2

2 やまの 頂たかじようを きわめる。

3

3 なんでも せつきよくてきに とりくもう。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	183
日ひへん	昨
筆順	昨
1 7 日 日 昨 昨	
画数	9画
名前	

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。

3	2	1
昨日も今日も朝から暑いね。	昨年、孫が生まれた。	昨夜から雪が降り続き、今朝は真っ白。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
1	1

1 さくやからゆきが降りつづき、けさはまっしろ。

2	
2	2

2 さくねん、まごがうまれた。

3	
3	3

3 きのうちもきょうもあさからあついね。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1			

1 さくやからゆきが降りつづき、けさはまっしろ。

2			

2 さくねん、まごがうまれた。

3			

3 きのうちもきょうもあさからあついね。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	184
リ リつとう	副
じゅん 筆順	副
一 ら 副	
画数	
11画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



児童会長選挙  
副会長

# 副

フク

3	2	1
薬の副作用を心配する。	社会科の副読本で学習する。	副議長、副は付きそい助けること。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	1

1 ふくぎちよう、ふくはつきそいたすけること。

2	2

2 しゃかいかのふくどくほんでかくしゆうする。

3	3

3 くすりのふくせきようをしんぱいする。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

Handwriting practice grid for 'うでだめし' (Udedameshi). It consists of a large grid with 12 columns and 12 rows. A vertical line is drawn in the first column from the top, and a dashed line is drawn in the second column from the top, creating a narrow column for the character 'う'.

1 ふくぎちよう、ふくはつきそいたすけること。

Handwriting practice grid for 'ふくぎちよう' (Fukugichiyō). It consists of a large grid with 12 columns and 12 rows. A vertical line is drawn in the first column from the top, and a dashed line is drawn in the second column from the top, creating a narrow column for the character 'ふ'.

2 しゃかいかのふくどくほんでかくしゆうする。

Handwriting practice grid for 'しゃかいかのふくどくほんで' (Shakai-ka no Fukudokuhon de). It consists of a large grid with 12 columns and 12 rows. A vertical line is drawn in the first column from the top, and a dashed line is drawn in the second column from the top, creating a narrow column for the character 'ふ'.

3 くすりのふくせちようをしんぱいする。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

Handwriting practice grid for 'チャレンジ' (Challēnji). It consists of a large grid with 12 columns and 12 rows. A vertical line is drawn in the first column from the top, and a dashed line is drawn in the second column from the top, creating a narrow column for the character 'ふ'.

⑥《友達の手チェック》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

A rectangular box for writing a signature, with the word 'サイン' (Sign) written above it.

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	臣 しん	185
筆順	1 2 3 4 5 6 7	臣
画数	7画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
文 部 科 学 省 の 副 大 臣 。	王 様 の 家 来 を 臣 下 と い う 。	内 閣 の ト ッ プ が 総 理 大 臣 だ 。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
ない閣のトップが総理だ。	

2	
おうさまのけらいをしんかという。	

3	
もんぶかがくしょうのふくだいじん。	

3 もんぶかがくしょうのふくだいじん。

④《うでだし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 ない闇<sup>かく</sup>の トップが 総<sup>そう</sup>りだいじんだ。

2	

2 おうさまの けらいを しんかという。

3	

3 もんぶかがくしよの ふくだいじん。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達のチェック》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを

書いてもらったから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	186
三ノ口 ごんべん	課
筆順	課
言言言言言	課
画数	15画
	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。

	課
日課表	じっかひょう

3	2	1
教育委員会の学校教育課。	学習課題について班で考える。	放課後は、家の手伝いをするのが日課。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられたまで練習する。

1

1 ほうかごは、いえのてつだいをするのがにつか。

2

2 がくしゅうかだいについて班でかんがえる。

3

3 きょういুকいいんかいのがっこうきょういুকか。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 ほうかごは、いえの てつだいを するのが にか。

2	

2 がくしゅうかだいについて 班で かんがえる。

3	

3 きょういくいいんかいのがっこうきょういくか。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》 \*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを書いたらから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	187
木 きへん	械
筆順 じゆん	械
オ オ 杵 杵 械 械 械	
画数	
11画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
器械体操の鉄棒種目で優勝。	機械が故障し、仕事が止まる。	大型の機械を使い農作業。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
おお型のきかいをつかいのうまぎよう。	

1 おお型のきかいをつかいのうまぎよう。

2	
きかいが故障し、しごとがとまる。	

2 きかいが故障し、しごとがとまる。

3	
きかいたいたい操のてつ棒しゅもくで優勝しよう。	

3 きかいたいたい操のてつ棒しゅもくで優勝しよう。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 おお型の がたきかきを つかいつかいの うでぎうでぎよう。

2	

2 きかきが こしょう故障し、しごとしごとが とまるとまる。

3	

3 きかいたい そどう操の ぼうてつ棒し ゆうゆもくで ゆう優しよう。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	188
香 かおり	香
筆順	香
禾 禾 香 香	
画数	9画
	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。

線香 (せんこう) コウ  
香 (か) かおり  
香川県 (かがわけん) いい香り

3	2	1
岡山と香川を結ぶ瀬戸大橋。	いい香りのする香水。	香川県、讃岐うどんで有名だ。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
かがわけん、讃岐うどんてゆうめいだ。	

1 かがわけん、讃岐うどんてゆうめいだ。

2	
いいかおりのするこうすい。	

2 いいかおりのするこうすい。

3	
おかやまとかがわをむすぶ瀬とおおはし。	

3 おかやまとかがわをむすぶ瀬とおおはし。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1

1 かがわけん、讚岐うどん<sup>せゑき</sup>で ゆうめいだ。

2

2 いいかおりのするこうすい。

3

3 おかやまと かがわを むすぶ 瀬とおおはし。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	189
氏	民
うじ	民
じゅん	民
筆順	コ ロ ロ ロ 民
画数	5画
名前	

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
昔話を民話ともいう。	町民の願いで公園が作られた。	草原の民と呼ばれる遊牧民族。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
そうげんの	たみと
呼ばれる	ゆうぼく
みんぞく。	

2	
ちようみんの	ねがいで
こうえんが	つくられた。

3	
むかし	ばなしを
みんな	ともいう。

3 むかしばなしを みんなともいう。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1

1 そうげんの たみ と 呼ばれる ゆう ぼく みんぞ く。

2

2 ちようみんの ね が い で こう えん が つ く ら れ た。

3

3 む か し は な し を み ん わ と も い う。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	190
力 ちから	勇 ゆう
筆順 じゆん	マ マ ろ ろ 函 函 勇 勇
画数 9画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。

勇  
ゆう  
いさ・む  
勇ましい  
お祈りします  
ユウ  
ゆうき

3	2	1
勇 気 を 出 し て 意 見 を 言 っ た 。	勇 ん で 試 合 会 場 に 向 か う 選 手 。	勇 ま し く 敵 と 戦 う 勇 者 へ ラ ク レ ス 。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1
い さ ま し く 敵 と た た か う ゆう しゃ へ ラ ク レ ス 。

2
い さ ん で し あ い か い じ ょう に む か う せん し ゆ 。

3
ゆう きを だ し て い けん を い っ た 。

3 ゆうきをだしていけんをいった。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 いさましく 敵と たたかう ゆうしゃ ヘラクレス。

2	

2 いさんで しあいかいじょうに むかう せんしゆ。

3	

3 ゆうきを だして いけんを いった。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》 \*④⑤を友達に見てもらい、手紙サインを

書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	191
イ にんべん	信
筆順 ノイイイ信信信	信
画数 9画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
青の信号は進めの合図。	僕は水泳には自信がある。	信頼する友の言葉を信じよう。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
しん頼する とものことばを しんじよう。	

2	
僕は すいえいには じしんがある。	

3	
あおの しんごうは すすめの あいず。	

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	
し	ん
ら	い
頼	
す	
と	
も	
の	
こ	
と	
ば	
を	
し	
ん	
じ	
よ	
う	

1 しん頼す<sup>ら</sup>ると<sup>い</sup>もの<sup>ら</sup>こ<sup>ら</sup>と<sup>ら</sup>ば<sup>ら</sup>を<sup>ら</sup>し<sup>ら</sup>ん<sup>ら</sup>じ<sup>ら</sup>よ<sup>ら</sup>う。

2	
僕	は
す	い
え	い
に	は
じ	し
ん	が
あ	
る	

2 僕<sup>ぼく</sup>は<sup>は</sup>す<sup>す</sup>い<sup>い</sup>え<sup>え</sup>い<sup>い</sup>に<sup>に</sup>は<sup>は</sup>じ<sup>じ</sup>し<sup>し</sup>ん<sup>ん</sup>が<sup>が</sup>あ<sup>あ</sup>る<sup>る</sup>。

3	
あ	お
の	し
ん	ご
う	は
す	す
め	の
あ	
い	
ず	

3 あ<sup>あ</sup>お<sup>お</sup>の<sup>の</sup>し<sup>し</sup>ん<sup>ん</sup>ご<sup>ご</sup>う<sup>う</sup>は<sup>は</sup>す<sup>す</sup>め<sup>め</sup>の<sup>の</sup>あ<sup>あ</sup>い<sup>い</sup>ず<sup>ず</sup>。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを

書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	192
ニノさんずい	瀉
じゅん順筆	瀉
画数	15画
名前	

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
干瀉で貝拾いをする。	新潟県は世界有数の豪雪地帯。	新潟県、おいしいお米のコシヒカリ。

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
 \*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。  
 \*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
にいがたけん、おいしいおこめのコシヒカリ。	

2	
にいがたけんはせかいゆうすうの豪せつちたい。	

3	
干がたでかいひろいをする。	

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 にいがたけん、おいしい おこめの コシヒカリ。

2	

2 にいがたけんは せかい ゆうすうの 豪うごくせつちたい。

3	

3 千ひがたで かいひろいをする。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	193
山 へん	岐
筆順	岐
1 山 山 山 岐	
画数	7画
	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
岐 阜 県 の 鶺 鴒 飼 い は 有 名 。	米 原 駅 は 北 陸 線 と の 分 岐 点 。	岐 阜 県 、 白 川 郷 の 合 掌 造 り 。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書けたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
ぎ 阜 けん、 しら かわ 郷 の が つ 掌 造 り。	

2	
ま い ば ら え き は ほ く り く せ ん と の ぶ ん き て ん。	

3	
ぎ 阜 けん の 鶺 鴒 飼 い は ゆ う め い。	

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1											

1 ぎ阜<sup>ぶ</sup>けん、しらかわ郷<sup>こう</sup>の がつ<sup>しやう</sup>つくり<sup>づく</sup>。

2											

2 まいばらえきは ほかりくせんとの ぶんきてん。

3											

3 ぎ阜<sup>ぶ</sup>けん の 鶺鴒<sup>うか</sup>飼いは ゆうめい。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手エック》

\*④⑤を友達<sup>だち</sup>に見てもらい、手エックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	194
阜 おか	阜
筆順 じゅん	阜
ノ、丨、戸、自、阜	
画数 8画	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
岐阜県は日本のほぼ中央にある。	滋賀県は岐阜県の隣にある。	岐は細い山道、阜は丘のこと。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
ぎはほそいやまみち、ふは丘のこと。	

2	
しがけんはぎふけんの隣にある。	

3	
ぎふけんはほんのほぼ中央にある。	

3 ぎふけんはほんのほぼ中央にある。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1		

1 ぎはほそいやまみち、ふは丘おかのこと。

2		

2 しがけんはぎふけんの隣となりにある。

3		

3 ぎふけんはにほんのほぼちゅうおうにある。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	195
木 きへん	𣏟
	𣏟
筆順	木 木 木 木 木 木 木 木 木
名	名前
画数	9画

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
栃木県の隣は群馬県。	モチモチの木は栃の木のこと。	栃木県、日光東照宮がある所。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのに覚えられるまで練習する。

1	

1 栃ぎけん、にっこうとうしやうぐうがあるところ。

2	

2 モチモチのきはとちのきのこと。

3	

3 とちぎけんの隣はぐんまけん。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。


1 とちぎけん、にっこうとうしょうぐうがあるところ。


2 モチモチのきはとちのきのこと。


3 とちぎけんの隣はぐんまけん。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	196
埼	
土 <small>つちへん</small>	埼
筆順 <small>じゆん</small>	
土 扌 扌 扌 培 埼	
画数	名前
11画	

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
埼玉県は人形作りで有名だ。	東京のベッドタウン、埼玉県。	埼玉県、浦和レッズの本拠地だ。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指して空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところまで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1
さいたまけん、浦和レッズのほん拠地だ。

2
とうきょうのベッドタウン、さいたまけん。

3
さいたまけんは、人形作りで有名だ。

さいたまけんは、人形作りで有名だ。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 さいたまけん、浦わレッズのほん<sup>うら</sup>扱<sup>きよ</sup>ちだ。

2	

2 どうきょうのベッドタウン、さいたまけん。

3	

3 さいたまけんはにんぎょうづくりでゆうめいだ。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	197
大だい	奈
筆順	奈
一ナ大々々奈	
画数	8画
名前	

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
神奈川県には大きな港がある。	奈良の都は京の都より古い。	奈良県、奈良の大仏・鹿せんべい。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
 \*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。  
 \*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
1	ならけん、ならの だい仏・しかせんべい。

2	
2	ならの みやこは きょうの みやこより ぶるい。

3	
3	かながわけんには おおきな みなとがある。

3 かながわけんには おおきな みなとがある。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 ならけん、ならの だい仏<sup>ぶつ</sup>・しかせんべい。

2	

2 ならの みやは きようの みやこより いるい。

3	

3 かながわけんには おおきな みなとがある。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手チェック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン

--

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	198
ニノさんずい	滋
じゅん順筆	滋
シジツ滋滋	
画数	名前
12画	

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
お寺の数が日本一多い滋賀県。	卵は滋養のある食べ物だ。	滋賀県は琵琶湖と彦根城が有名だ。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
 \*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。  
 \*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	
しがけんは琵琶こ	
彦ねじょうがゆうめいだ。	

2	
卵はじょうのあるたべものだ。	

3	
おてらのかすがにほんいち おおいしがけん。	

3 おてらのかすがにほんいち おおいしがけん。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	
し が け ん は 琵琶 こと 彦 ね じ ょう が ゆ う め い だ。	

1 し  
が  
け  
ん  
は  
琵琶  
こと  
彦  
ね  
じ  
ょう  
が  
ゆ  
う  
め  
い  
だ。

2	

2 卵  
は  
じ  
ょう  
の  
あ  
る  
た  
べ  
も  
の  
だ。

3	

3 お  
て  
ら  
の  
か  
ず  
が  
に  
ほ  
ん  
い  
ち  
お  
お  
い  
し  
が  
け  
ん。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手エック》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	199
阪	阪
筆順	阪
画数	7画
名前	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。

阪 (さか) の由来は、漢字「阪」に「神」が加わり「阪神」となった。大阪府の地図も示されている。

3	2	1
大阪府で二度目の万博だ。	大阪名物のたこ焼き。	江戸時代、天下の台所といわれた大阪。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1	江どじだい、てんかの だいどころといわれた おおさか。
---	-----------------------------

2	おおさかめいじゅうの たこ焼き。
---	------------------

3	おおさかみづにどめの ばんぱくだ。
---	-------------------

3 おおさかみづにどめの ばんぱくだ。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1																				

1 江<sup>え</sup>どじだい、てんかの だいどころと いわれた おおさか。

2																				

2 おおさかめいじゅうの たこやき。

3																				

3 おおさかふいで にどめの ばんぱくだ。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。

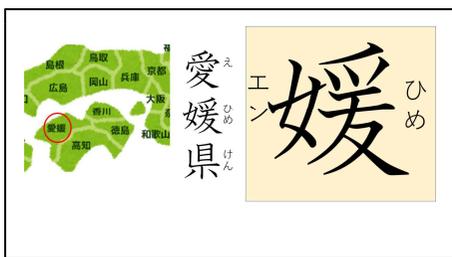

⑥《友達のチェック》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	200
女 おんな	媛 ひめ
筆順 じゆん	媛 ひめ
く 夕 女 女 夕 女 夕 媛 媛	名 前
画数 12画	

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3 鯛飯は愛媛県の郷土料理だ。	2 愛媛県は気候が穏やか。	1 みかんがおいしい愛媛県。
--------------------	------------------	-------------------

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)

\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。

\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1 みかんがおいしいえひめけん。	
---------------------	--

2 えひめけんはきこうが穏やか。	
---------------------	--

3 鯛めしはえひめけんの郷どりょうりだ。	
-------------------------	--

3  
鯛めしはえひめけんの郷どりょうりだ。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 みかんがおいしい えひめけん。

2	

2 えひめけんは きこうが 穏やか。

3	

3 鯛めしは えひめけんの 郷どりようりだ。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手エック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チエックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	201
イ にんべん	佐
筆順	佐
ノ イ 一 仕 佐 佐	
画数	7画
	名前

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
会長を補佐する副会長。	有田焼で有名な佐賀県。	佐賀県には日本最大級の遺跡がある。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
 \*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧に書く。書いたら開く。  
 \*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスのところに覚えられるまで練習する。

1
さがけんにはにほんさいだいきゅうの遺跡がある。

2
ありたやきでゆうめいなさがけん。

3
かいちようを補さるふくかいちよう。

3 かいちようを補さるふくかいちよう。

④《うでだめし》 \*正しく書けるか、確かめてみよう。

1	

1 さがけんにはほんさいだいきゆうの遺跡がある。

2	

2 ありたやきでゆうめいなさがけん。

3	

3 かいちようを補さするふくかいちよう。

⑤《チャレンジ》 \*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手紙》 \*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン
-----

①《字の形を覚える》\*筆順を確かめながら、ゆっくり丁寧に書く。

部首	202
山 へん	崎
筆順	
1 山 山 山 山 山 崎	名前
画数 11画	

②《読む》\*点線で折り、読み仮名を書く。  
書いたら開き、左の問題文を見て確かめる。



3	2	1
山崎さん、岩崎さん、川崎さん。	宮崎県の名産品はマンゴー。	長崎にも原爆が落とされた。

折る

③《漢字交じり文を書く》

\*マスの左の問題文を指で空書き練習をする。(習っていない漢字はひらがなで書く。)  
\*何も見ずに書ける自信がいたら、点線のところで折り、マスの中に丁寧な字で書く。書いたら開く。  
\*右の文を見て確かめ、正しく書けなかった漢字は、空いているマスの中に覚えられるまで練習する。

1
ながさきにもげん爆が落とされた。

2
みやざきけんのめいさんひんはマンゴー。

3
やまざきさん、いわさきさん、かわさきさん。

3 やまざきさん、いわさきさん、かわさきさん。

④《うでだめし》

\*正しく書けるか、確かめてみよう。

1

1 ながさきにも げん爆ばくが おとされた。

2

2

2 みやざきけんの めいさんひんは マンゴー。

3

3

3 やまざきさん、いわさきさん、かわさきさん。

⑤《チャレンジ》

\*この新出漢字を使った文を考えて書いてみよう。すでに習った他の漢字も使ってみよう。


⑥《友達の手エック》

\*④⑤を友達に見てもらい、チェックサインを書いてもらってから提出する。

サイン